**ANKARA BALGAT ŞAZİYE TEKIŞIK ANAOKULU**

**2019-2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI EKO OKULLAR PROJESİ YILLIK EYLEM PLANI**

**KONU: DOĞAL KAYNAKLARIN KORUNMASI VE ÇEVRE BİLİNCİNİN OLUŞTURULMASI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **ETKİNLİKLER** | |  | | --- | | **UYGULAMA** | |
| **EKİM** | |  | | --- | | **\***Eko-okul timinin oluşturulması (20 çocuk) | | \* Eko okul panosunun tespiti | | **\***Tüm okulun eko-okul projesi hakkında bilgilendirilmesi  \*Tema üyeliği yapılacak sınıfların belirlenmesi | | **\*** Eko-okul sloganının panoda sergilenmesi | | **\*** Atık kağıt toplama kutularının amacı ve kullanımı hakkında veli ve öğrencilerin bilgilendirilmesi | | **\***Atık pil kutularının okulun belirli yerlerine yerleştirilmesi | | **\***Tüm sınıflarda “ Çöp ve Atık nedir? Neden ayrıştırılmalı, doğaya sağladığı faydaları nelerdir?” konularının işlenmesi | | **\***Yıllık eylem planının hazırlanması, Eko-okul Ulusal Koordinatörlüğüne gönderilmesi | | |  | | --- | | KOORDİNATÖR ÖĞRETMENLER VE KOMİTE  KORDİNATÖR ÖĞRETMENLER VE KOMİTE | | KOORDİNATÖR ÖĞRETMENLER VE KOMİTE  KOORDİNATÖR ÖĞRETMENLER VE KOMİTE  KOORDİNATÖR ÖĞRETMENLER VE KOMİTE | | TÜM ÖĞRETMENLER  TÜM ÖĞRETMENLER  KOORDİNATÖR ÖĞRETMENLER | |  | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **ETKİNLİKLER** | |  | | --- | | **UYGULAMA** | |
| **KASIM** | |  |  | | --- | --- | | \*Atık kağıtların ayrıştırılması için tüm sınıflara geri dönüşüm logo ve sepetlerinin asılması |  | | **\***Velilere ve çocuklara “Geri Dönüşüm” konulu power point sunumuyapılması |  | | \*Kasım ayı en temiz ve düzenli sınıfın seçilmesi ve logosunun kapıya asılması |  | | \*10 Kasım Atatürk Haftası nedeniyle velilerden istenilen atık kağıt, kutu ve materyallerden özgün üç boyutlu çerçeve çalışması yapılarak, sergilenmesi |  | |  |  | | \*Geri dönüşüm firmaları ile görüşülmesi |  | | \*Doğada gizlenenler (Çöplerin doğada kaybolma süreleri) konulu afişlerin hazırlanıp panoya asılması |  | | \*Çevre kirliliği yaratan sebepler ve alınması gereken tedbirler konusunda hazırlanan dokümanların panoda sergilenmesi |  | | \*Geri dönüşüm ile ilgili test çalışmalarının tüm sınıflara uygulanması |  | | |  | | --- | | KOORDİNATÖR ÖĞRETMENLER VE KOMİTE | | KOORDİNATÖR ÖĞRETMENLER | | KOORDİNATÖR ÖĞRETMENLER | | KOMİTE VE TÜM ÖĞRETMENLER | | KOMİTE  KOORDİNATÖR ÖĞRETMENLER | | KOMİTE VE EKO TİM  TÜM ÖĞRETMENLER | | TÜM ÖĞRETMENLER | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **ETKİNLİKLER** | |  | | --- | | **UYGULAMA** | |
| **ARALIK** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | |  |  | | --- | --- | | \*Çocukların evde aileleri ile birlikte atık malzemelerden müzik aleti yapması, yapılan bu müzik aletleri ile sınıfta ritim çalışmalarının yapılması |  | | \*Aralık ayı en temiz ve düzenli sınıfın seçilmesi ve logosunun kapıya asılması  \*Gazete ve atık kağıtlar ile yeniden kullanılabilecek obje yapımı |  | |  |  | | \*“Gerektiği kadar kullanıyorum” hikayesinin tüm sınıflarda anlatılması |  | |  |  | | |  | \*Atıklar kullanarak kuşlar için yem kutularının yapılıp okul bahçesindeki ağaçlara takılması | | |  | | --- | | KOMİTE VE TÜM ÖĞRETMENLER | | KOORDİNATÖR ÖĞRETMENLER | | KOMİTE VE TÜM ÖĞRETMENLER | | TÜM ÖĞRETMENLER  TÜM ÖĞRETMENLER | | KOMİTE VE EKO TİM | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **ETKİNLİKLER** | |  | | --- | | **UYGULAMA** | |
| **OCAK** | |  | | --- | | \*“Hayalimdeki Temiz Dünya” resim yarışmasının yapılması, yapılan resimlerin sergilenmesi | | \*“Ben Plastik şişeyim. Beni atma ÇÜNKÜ…….” Cümle tamamlama çalışmasının yapılması | | \*Ocak ayı en temiz ve düzenli sınıfın seçilmesi ve logosunun kapıya asılması | | \*Enerji tasarrufu haftası ile ilgili tüm sınıflarda sanat çalışmalarının yapılması ve sergilenmesi | | \*Atık şişlerle bowling oyununun oynanması, | | \*Birinci dönem sonu raporu hazırlanarak eko-okul ulusal koordinatörlüğüne ulaştırılması | | |  | | --- | | TÜM ÖĞRETMENLER | | TÜM ÖĞRETMENLER  KOORDİNATÖR ÖĞRETMENLER VE EKO TİM | | TÜM ÖĞRETMENLER | | KOORDİNATÖR ÖĞRETMENLER | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **ETKİNLİKLER** | |  | | --- | | **UYGULAMA** | |
| **ŞUBAT** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  | | --- | --- | | \*“Çöpler” ve “Geleceğimiz Boşa Akmasın” isimli animasyonların izlenmesi |  | | \*Pipet ve kapaklarla özgün ürünler oluşturulması |  | | \*Şubat ayı en temiz ve düzenli sınıfın seçilmesi ve logosunun kapıya asılması |  | | \*Veli katılımı ile doğa ile ilgili deney uygulamasının yapılması | | | | |  | | --- | | TÜM ÖĞRETMENLER | | TÜM ÖĞRETMENLER  KOORDİNATÖR ÖĞRETMENLER VE EKO TİM | | TÜM ÖĞRETMENLER | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **ETKİNLİKLER** | **UYGULAMA** |
| **MART** | |  | | --- | | \* Çöp toplayalım oyununun oynanması | | \*22 Mart Dünya Su Günü ile ilgili eko okul panosunun hazırlanması | | \*Suyun dönüşümü ve su tasarrufu konulu sanat etkinliğinin tüm sınıflarda yapılması | | \*Suyun dönüşümü ve suyun doğru kullanımı ile ilgili power poınt sunumunun izletilmesi | | \*21 Mart Dünya Ormancılık günü ve Orman Haftası ile ilgili sanat etkinliği çalışmalarının tüm sınıflarda yapılması ve sınıf panosunda sergilenmesi | | \*Mart ayı en temiz ve düzenli sınıfın seçilmesi ve logosunun kapıya asılması | | \*“Elma Ağacının Yaşam Döngüsü” animasyonunun izletilmesi | | \*“Sular Temiz Kalsın” deneyinin uygulanması | | |  | | --- | | TÜM ÖĞRETMENLER | | KOMİTE VE EKO TİM | | KOMİTE VE EKO TİM  TÜM ÖĞRETMENLER | | KOMİTE VE TÜM ÖĞRETMENLER  KOORDİNATÖR ÖĞRETMENLER VE EKO TİM | | KOMİTE  TÜM ÖĞRETMENLER | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **ETKİNLİKLER** | **UYGULAMA** |
| **NİSAN** | |  | | --- | | \*23Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı çerçevesinde atık malzemeler ile Atatürk posteri yapılması | | \*Atık şişe, kutu vb. malzemelerden saksılar yapılarak; sebze fidelerinin ekilip, sınıf ve okul bahçesinde hobi bahçesi oluşturulması | | \*Dünya Sağlık Günü ile ilgili power poınt izlenip, “mikroplar bize neler yapabilir?” konulu resimlerin yapılması ve sergilenmesi | | \*Çevre halkının “Çevre kirliliği ve geri dönüşüm” konusunda bilinçlendirilmesi için okul bahçe duvarına afişlerin hazırlanarak asılması | | \*Nisan ayı en temiz ve düzenli sınıfın seçilmesi ve logosunun kapıya asılması | | |  | | --- | | KOMİTE VE TÜM ÖĞRETMENLER  TÜM ÖĞRETMENLER | | KOORDİNATÖR ÖĞRETMENLER VE EKO TİM  KOMİTE | | KOORDİNATÖR ÖĞRETMENLER KOMİTE VE EKO TİM  KOMİTE VE EKO TİM  KOORDİNATÖR ÖĞRETMENLER VE EKO TİM | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **ETKİNLİKLER** | **UYGULAMA** |
| **MAYIS** | |  | | --- | | \*Büyük karton kutulardan robot, ev, taşıt vb. yapılması | | \*Atık kağıtlardan kese kağıdı yapılıp, esnaflara hediye edilmesi | | \*Atık gazetelerden top yapılarak hedefe atma oyunu oynanması | | \*Atık malzemelerle giysi tasarımının yapılması | | \*Mayıs ayı en temiz ve düzenli sınıfın seçilmesi ve logosunun kapıya asılması | |  | | KOMİTE VE OKUL TİM  KOMİTE VE EKO TİM  TÜM ÖĞRETMENLER   |  | | --- | | TÜM ÖĞRETMENLER VE EKO TİM | | KOORDİNATÖR ÖĞRETMENLER VE EKO TİM  KOMİTE VE TÜM ÖĞRETMENLER | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **ETKİNLİKLER** | **UYGULAMA** |
| **HAZİRAN** | |  | | --- | | \* Yıl boyunca yapılan çalışmaların sergilenmesi  \*Dünya Çevre Gününde okul çevresinde çevre temizliğinin yapılması | | \*Yıl sonu “Eko Okul Eylem Planı”nın hazırlanarak Eko Okul Ulusal Koordinatörlüğüne gönderilmesi | |  | | KOMİTE VE TÜM ÖĞRETMENLER  KOMİTE VE TÜM ÖĞRETMENLER  KOORDİNATÖR ÖĞRETMENLER KOMİTE VE EKO TİM |

**Serap AKINÇ YAZICI Ayla ATILGAN NURTEN MOLLAOĞLU**

**Koordinatör Öğretmen** K**oordinatör Öğretmen Okul Müdürü**