**ANKARA BALGAT ŞAZİYE TEKIŞIK ANAOKULU**

 **2019-2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI EKO OKULLAR PROJESİ YILLIK EYLEM PLANI**

 **KONU: DOĞAL KAYNAKLARIN KORUNMASI VE ÇEVRE BİLİNCİNİN OLUŞTURULMASI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **ETKİNLİKLER**  |

|  |
| --- |
|  **UYGULAMA**  |

 |
| **EKİM** |

|  |
| --- |
| **\***Eko-okul timinin oluşturulması (20 çocuk)  |
| \* Eko okul panosunun tespiti |
| **\***Tüm okulun eko-okul projesi hakkında bilgilendirilmesi \*Tema üyeliği yapılacak sınıfların belirlenmesi |
| **\*** Eko-okul sloganının panoda sergilenmesi  |
| **\*** Atık kağıt toplama kutularının amacı ve kullanımı hakkında veli ve öğrencilerin bilgilendirilmesi  |
| **\***Atık pil kutularının okulun belirli yerlerine yerleştirilmesi |
| **\***Tüm sınıflarda “ Çöp ve Atık nedir? Neden ayrıştırılmalı, doğaya sağladığı faydaları nelerdir?” konularının işlenmesi  |
| **\***Yıllık eylem planının hazırlanması, Eko-okul Ulusal Koordinatörlüğüne gönderilmesi |

 |

|  |
| --- |
| KOORDİNATÖR ÖĞRETMENLER VE KOMİTE KORDİNATÖR ÖĞRETMENLER VE KOMİTE |
| KOORDİNATÖR ÖĞRETMENLER VE KOMİTE KOORDİNATÖR ÖĞRETMENLER VE KOMİTEKOORDİNATÖR ÖĞRETMENLER VE KOMİTE |
| TÜM ÖĞRETMENLER TÜM ÖĞRETMENLERKOORDİNATÖR ÖĞRETMENLER |
|  |

 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **ETKİNLİKLER**  |

|  |
| --- |
|  **UYGULAMA**  |

 |
| **KASIM** |

|  |  |
| --- | --- |
| \*Atık kağıtların ayrıştırılması için tüm sınıflara geri dönüşüm logo ve sepetlerinin asılması  |  |
| **\***Velilere ve çocuklara “Geri Dönüşüm” konulu power point sunumuyapılması |  |
| \*Kasım ayı en temiz ve düzenli sınıfın seçilmesi ve logosunun kapıya asılması  |   |
| \*10 Kasım Atatürk Haftası nedeniyle velilerden istenilen atık kağıt, kutu ve materyallerden özgün üç boyutlu çerçeve çalışması yapılarak, sergilenmesi  |  |
|  |  |
| \*Geri dönüşüm firmaları ile görüşülmesi  |  |
| \*Doğada gizlenenler (Çöplerin doğada kaybolma süreleri) konulu afişlerin hazırlanıp panoya asılması  |  |
| \*Çevre kirliliği yaratan sebepler ve alınması gereken tedbirler konusunda hazırlanan dokümanların panoda sergilenmesi  |  |
| \*Geri dönüşüm ile ilgili test çalışmalarının tüm sınıflara uygulanması  |  |

 |

|  |
| --- |
| KOORDİNATÖR ÖĞRETMENLER VE KOMİTE  |
| KOORDİNATÖR ÖĞRETMENLER  |
| KOORDİNATÖR ÖĞRETMENLER  |
| KOMİTE VE TÜM ÖĞRETMENLER |
| KOMİTE KOORDİNATÖR ÖĞRETMENLER |
| KOMİTE VE EKO TİMTÜM ÖĞRETMENLER  |
| TÜM ÖĞRETMENLER  |

 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **ETKİNLİKLER**  |

|  |
| --- |
|  **UYGULAMA**  |

 |
| **ARALIK** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| \*Çocukların evde aileleri ile birlikte atık malzemelerden müzik aleti yapması, yapılan bu müzik aletleri ile sınıfta ritim çalışmalarının yapılması |  |
| \*Aralık ayı en temiz ve düzenli sınıfın seçilmesi ve logosunun kapıya asılması\*Gazete ve atık kağıtlar ile yeniden kullanılabilecek obje yapımı |  |
|  |  |
| \*“Gerektiği kadar kullanıyorum” hikayesinin tüm sınıflarda anlatılması |  |
|  |  |

 |
|  | \*Atıklar kullanarak kuşlar için yem kutularının yapılıp okul bahçesindeki ağaçlara takılması |

 |

|  |
| --- |
| KOMİTE VE TÜM ÖĞRETMENLER |
| KOORDİNATÖR ÖĞRETMENLER  |
| KOMİTE VE TÜM ÖĞRETMENLER |
| TÜM ÖĞRETMENLERTÜM ÖĞRETMENLER  |
| KOMİTE VE EKO TİM |

 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **ETKİNLİKLER**  |

|  |
| --- |
|  **UYGULAMA**  |

 |
| **OCAK** |

|  |
| --- |
| \*“Hayalimdeki Temiz Dünya” resim yarışmasının yapılması, yapılan resimlerin sergilenmesi  |
| \*“Ben Plastik şişeyim. Beni atma ÇÜNKÜ…….” Cümle tamamlama çalışmasının yapılması  |
| \*Ocak ayı en temiz ve düzenli sınıfın seçilmesi ve logosunun kapıya asılması  |
| \*Enerji tasarrufu haftası ile ilgili tüm sınıflarda sanat çalışmalarının yapılması ve sergilenmesi  |
| \*Atık şişlerle bowling oyununun oynanması, |
| \*Birinci dönem sonu raporu hazırlanarak eko-okul ulusal koordinatörlüğüne ulaştırılması  |

 |

|  |
| --- |
| TÜM ÖĞRETMENLER |
| TÜM ÖĞRETMENLERKOORDİNATÖR ÖĞRETMENLER VE EKO TİM |
| TÜM ÖĞRETMENLER |
| KOORDİNATÖR ÖĞRETMENLER |

 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **ETKİNLİKLER**  |

|  |
| --- |
|  **UYGULAMA**  |

 |
| **ŞUBAT** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| \*“Çöpler” ve “Geleceğimiz Boşa Akmasın” isimli animasyonların izlenmesi  |  |
| \*Pipet ve kapaklarla özgün ürünler oluşturulması |  |
| \*Şubat ayı en temiz ve düzenli sınıfın seçilmesi ve logosunun kapıya asılması  |  |
| \*Veli katılımı ile doğa ile ilgili deney uygulamasının yapılması  |

 |

 |

|  |
| --- |
| TÜM ÖĞRETMENLER |
| TÜM ÖĞRETMENLERKOORDİNATÖR ÖĞRETMENLER VE EKO TİM |
| TÜM ÖĞRETMENLER |

 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **ETKİNLİKLER** | **UYGULAMA** |
| **MART** |

|  |
| --- |
| \* Çöp toplayalım oyununun oynanması |
| \*22 Mart Dünya Su Günü ile ilgili eko okul panosunun hazırlanması  |
| \*Suyun dönüşümü ve su tasarrufu konulu sanat etkinliğinin tüm sınıflarda yapılması  |
| \*Suyun dönüşümü ve suyun doğru kullanımı ile ilgili power poınt sunumunun izletilmesi  |
| \*21 Mart Dünya Ormancılık günü ve Orman Haftası ile ilgili sanat etkinliği çalışmalarının tüm sınıflarda yapılması ve sınıf panosunda sergilenmesi  |
| \*Mart ayı en temiz ve düzenli sınıfın seçilmesi ve logosunun kapıya asılması  |
| \*“Elma Ağacının Yaşam Döngüsü” animasyonunun izletilmesi  |
| \*“Sular Temiz Kalsın” deneyinin uygulanması  |

 |

|  |
| --- |
| TÜM ÖĞRETMENLER |
| KOMİTE VE EKO TİM |
| KOMİTE VE EKO TİMTÜM ÖĞRETMENLER |
| KOMİTE VE TÜM ÖĞRETMENLERKOORDİNATÖR ÖĞRETMENLER VE EKO TİM |
| KOMİTETÜM ÖĞRETMENLER |

 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **ETKİNLİKLER** | **UYGULAMA** |
| **NİSAN** |

|  |
| --- |
| \*23Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı çerçevesinde atık malzemeler ile Atatürk posteri yapılması  |
| \*Atık şişe, kutu vb. malzemelerden saksılar yapılarak; sebze fidelerinin ekilip, sınıf ve okul bahçesinde hobi bahçesi oluşturulması  |
| \*Dünya Sağlık Günü ile ilgili power poınt izlenip, “mikroplar bize neler yapabilir?” konulu resimlerin yapılması ve sergilenmesi |
| \*Çevre halkının “Çevre kirliliği ve geri dönüşüm” konusunda bilinçlendirilmesi için okul bahçe duvarına afişlerin hazırlanarak asılması  |
| \*Nisan ayı en temiz ve düzenli sınıfın seçilmesi ve logosunun kapıya asılması  |

 |

|  |
| --- |
| KOMİTE VE TÜM ÖĞRETMENLERTÜM ÖĞRETMENLER |
| KOORDİNATÖR ÖĞRETMENLER VE EKO TİMKOMİTE |
| KOORDİNATÖR ÖĞRETMENLER KOMİTE VE EKO TİMKOMİTE VE EKO TİMKOORDİNATÖR ÖĞRETMENLER VE EKO TİM |

 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **ETKİNLİKLER** | **UYGULAMA** |
| **MAYIS** |

|  |
| --- |
| \*Büyük karton kutulardan robot, ev, taşıt vb. yapılması  |
| \*Atık kağıtlardan kese kağıdı yapılıp, esnaflara hediye edilmesi  |
| \*Atık gazetelerden top yapılarak hedefe atma oyunu oynanması  |
| \*Atık malzemelerle giysi tasarımının yapılması  |
| \*Mayıs ayı en temiz ve düzenli sınıfın seçilmesi ve logosunun kapıya asılması  |
|  |

 | KOMİTE VE OKUL TİMKOMİTE VE EKO TİMTÜM ÖĞRETMENLER

|  |
| --- |
| TÜM ÖĞRETMENLER VE EKO TİM |
| KOORDİNATÖR ÖĞRETMENLER VE EKO TİMKOMİTE VE TÜM ÖĞRETMENLER |

 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **ETKİNLİKLER** | **UYGULAMA** |
| **HAZİRAN** |

|  |
| --- |
| \* Yıl boyunca yapılan çalışmaların sergilenmesi \*Dünya Çevre Gününde okul çevresinde çevre temizliğinin yapılması  |
| \*Yıl sonu “Eko Okul Eylem Planı”nın hazırlanarak Eko Okul Ulusal Koordinatörlüğüne gönderilmesi  |
|  |

 | KOMİTE VE TÜM ÖĞRETMENLERKOMİTE VE TÜM ÖĞRETMENLERKOORDİNATÖR ÖĞRETMENLER KOMİTE VE EKO TİM |

**Serap AKINÇ YAZICI Ayla ATILGAN NURTEN MOLLAOĞLU**

 **Koordinatör Öğretmen** K**oordinatör Öğretmen Okul Müdürü**