****

**2020-2021 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

**ANKARA ÇANKAYA ŞAZİYE TEKIŞIK ANAOKULU**

**OKULLARDA ORMAN PROJESİ**

**“İKLİM ÇEŞİTLİLİĞİ, ÇEVRE KİRLİLİĞİ VE BİYOÇEŞİTLİLİK KAYBI”**

**KONULU YILLIK EYLEM PLANI**

**Çalışma Süresi:** 1. Yıl

**Konu:** İklim Çeşitliliği, Çevre Kirliliği ve Biyoçeşitlilik Kaybı

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **AYLAR** | **EYLEM VE ETKİNLİKLER** | **UYGULAMA** |
| **EYLÜL** | * Tüm sınıflarda Okullarda Orman projesinin açıklanması.
* Tüm okulun çalışılacak konu hakkında bilgilendirilmesi.
* Okullarda orman öğrenci timinin oluşturulması.
* Okullarda Orman veli komitesinin kurulması.
* Okullarda Orman öğretmen komitesinin kurulması.
* Okullarda Orman panosunun oluşturulması.
 | \* Koordinatör Öğretmen\* Tüm Öğretmenler\* Eko-Okul Komitesi |
| **EKİM** | * Okuldaki tüm öğretmenlerin çalışılacak konu hakkında bilgilendirilmesi
* Okullarda Orman yıllık eylem planının hazırlanması
* Eylem planının Okullarda Orman koordinasyonuna (TÜRÇEV) gönderilmesi
* Tüm öğrencilerin okullarda orman programı ve çalışılacak konu hakkında bilgilendirilmesi
* Veli toplantısında velilerin proje hakkında bilgilendirilmesi
* İklim Çeşitliliği, Çevre Kirliliği ve Biyoçeşitlilik Kaybı konulu eylem planının bu panoda yayınlanması.
* İklim Çeşitliliği, Çevre Kirliliği ve Biyoçeşitlilik Kaybı konulu eylem planının okul web sitesinde duyurulması.
* Çevre kirliliği ile ilgili boyama sayfalarının yapılması
* Çevre kirliliği ile ilgili çocuklara video izletilmesi
* Eylem planının okul web sitesinde ve okul bülteninde yayınlanması.
* Ankara iline ait biyoçeşitliliğin araştırılması
* Biyoçeşitliliğin korunması ile ilgili çalışmalar yapılması
* “31 Ekim Dünya Tasarruf Günü”sınıflarda video, slayt ve sunumlarla aktarılması
 | \*Koordinatör Öğretmen\*Eko-Okul Komitesi |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KASIM** | * “ Özel Canlılar” adlı dramanın yapılması.
* “Yağışın oluşumu” deneyinin yapılması.
* Ankara ilinin nüfus artışı hangi bölgede oluyor, doğaya ve biyoçeşitliliğe etkisi ile ilgili etkinlikler.
* “Temiz Çevre” sloganımız kapsamında aile çalışma takvimi aracılığı ile velilerden evde çocukları ile bir afiş hazırlanmasının istenmesi
* “Erozyonla Mücadele Haftası”(kasım Ayının üçüncü haftası)sebebi ile sınıflarda “Erozyon” deneylerinin yapılması,
* Erozyonun biyoçeşitliliğe etkisinin araştırılması
* İklim değişikliği ile ilgili çocuklara hikaye okunması.
 | \* Koordinatör Öğretmen\* Tüm Öğretmenler\* Eko-Okul Komitesi |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ARALIK** | * Beden perküsyonu ile yağmur sesi drama çalışması yapılması.
* Ankara ilinde insanların doğaya verdiği zararlar üzerine etkinlikler(sanat etkinliği, beyin fırtınası ile kavram haritaları oluşturma v.b)
* “Sularımız Nasıl Kirlenir” beyin fırtınası çalışması yapılır.
* “Yüzme-batma” deneyinin yapılması. Ardından su kirliliği ile ilgili sohbet edilmesi.
* “Su damlası” tasarımlarının yapılması.
* “Kirli Çevre, Temiz Çevre” konulu sanat etkinliğinin yapılması.
* “Tutum Yatırım ve Türk Malları Haftası” (12 Aralığı içine alan hafta)kutlanması
* Bölgemizde tahrip edilen yaşam alanların tespiti ve imkanlar ölçüsünde gezi düzenlenmesi.
 | \* Koordinatör Öğretmen\* Tüm Öğretmenler\* Eko-Okul Komitesi |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OCAK** | * Artık materyallerle suyu temizleme aleti hazırlanması
* “Temiz Çevre, Mutlu insanlar” konulu sulu boya çalışmasının yapılması
* Çevremiz nasıl daha temiz olur? Konusu ile ilgili sınıfta beyin jimnastiği yapılması
* Kimler suya ihtiyaç duyar? Konusunda sohbet edilmesi, video ve slayt izlenmesi
* Her çocuğun hayalindeki canlılar dünyası konulu resim çalışması.
* Bulutunu arayan su damlası adlı hikâyenin okunması.
* “Tuz Kristalleri”(suyun buharlaşması) deneyi yapılması,
* İklim değişiklikleri hakkında sohbet edilmesi ve bunun resmedilmesi
* “Üç Boyutlu Kar Tanesi”çalışması yapılması
 | \* Koordinatör Öğretmen\* Tüm Öğretmenler\* Eko-Okul Komitesi |
| **ŞUBAT** | * “Mikrop” deneyi yapılması
* Drama etkinliği olarak “yağmur-dolu-sel” etkinliğinin yapılması.
* Sanat etkinliği Temizlik konusu ile ilgili 3 boyutlu olarak çalışılma yapılması
* “Boşa Akan Bir Su Damlası Olsaydın?”draması yapılması hissettikleri hakkında sohbet edilmesi
* Aile Katılım etkinliği ile “Bölgemizdeki Biyoçeşitlik” etkinliğinin yapılması
* Kış mevsiminde yeşil kalan alanların tespiti ve yaşanabilecek doğa alanların konuşulması.
* Çöplerin doğamıza verdiği zararlar hakkında beyin fırtınası yapılarak bunun resmedilmesi.
 | \* Koordinatör Öğretmen\* Tüm Öğretmenler\* Eko-Okul Komitesi |
| **MART** | * 21 Mart Dünya Orman Günü” sebebi ile sınıflarda sanat etkinliği, orman şarkıları, ormanların faydaları konularında çalışmalar yapılması
* “22 Mart Su Gününde Eylem Günü” etkinliğinin yapılarak, yapılan çalışmalardan örnekler sunulması
* Su israfını önlemek için manifesto düzenlenmesi ( Eylem günü)
* Su tasarrufu kartlarının yapılması.
* “Katı-sıvı-gaz” deneyinin yapılması
* Okulumuzda bulunan ağaçların kavram haritasını oluşturma.
* Ankara ilinde ağaçlık alan yerlerinin tespiti ve olan ağaç çeşitleri.
* Bölgemizde yapılan yanlış tarım uygulamalarının araştırılması.
 | \* Koordinatör Öğretmen\* Tüm Öğretmenler\* Eko-Okul Komitesi |
| **NİSAN** | * “Su Tasarrufu Oyununun” oynanması
* “Yağ ve su” deneyinin yapılması.
* “İklim değişikliği” ile ilgili kolaj ve sanat etkinliği çalışmaları yapılması
* “Su ülkesi” adlı hikâyenin okunması ardından sorularının sorulması.
* Okul bahçesinde ağaçlarda oluşan değişikliklerin gözlemlenmesi.
* Bir su damlası olsan kime yardım ederdin? Neden? sorularının yanıtlanması ve sohbet edilmesi.
* Karadağ ormanına gezi düzenlenmesi
* Çevremizde nasıl yeşil alanlar oluşturulabilir? (okul ve ev) Yakın çevreden başlanılarak neler

yapılabilir? Konusunda sohpet edilerek çeşitli sanat ve materyaller hazırlanır. | \* Koordinatör Öğretmen\* Tüm Öğretmenler\* Eko-Okul Komitesi |
| **MAYIS** | * Suyun spor ve sağlımız için önemi spor yaparken su tüketimi ile ilgili videolar izlenmesi
* Su sporları nelerdir? Videolarla tanıtılması,”Sen hangi su sporunu yapmak isterdin?”resim çalışması yapılması
* Okullarda orman projesi yılsonu raporunun gönderilmesi
* Türkiye de en yeşil ve ekolojik şehirlerin öğrenciler tarafından seçilmesi.
* İlimizin en yeşil alanlarının resim edilmesi ve gezi düzenlenmesi.
 | \* Koordinatör Öğretmen\* Tüm Öğretmenler\* Eko-Okul Komitesi |

**ANKARA ÇANKAYA**

**ŞAZİYE TEKIŞIK ANAOKULU**

**2020‐2021 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

**OKULLARDA ORMAN PROGRAMI GÖREV TABLOSU**

|  |  |
| --- | --- |
| **OKULLARDA ORMAN PROGRAMI KOORDİNATÖR ÖĞRETMENLERİ** | Ayşenur TOPTAN UZUNÇARŞILINihal TEKİN KALAFAT |
| **ORMAN KOMİTESİ** |
| Nurten MOLLAOĞLU | OKUL MÜDÜRÜ |
| Ayşenur TOPTAN UZUNÇARŞILI | MÜDÜR YARDIMCISI |
| **ORMAN TİMİ** |
| 1. Toprak UZUNÇARŞILI
2. Ozan Furkan OKÇU
3. İnci MİRZA
4. Yunus Eren YURTSEVEN
5. Şura ŞAHİN
6. Beste Elis ŞAHİN
7. Sevde ATAY
8. Barış UYSAL
9. Yağmur AKAY
10. Zehra ÖZDEMİR
 |