****

**ANKARA BALGAT ŞAZİYE TEKIŞIK ANAOKULU**

**2020-2021 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI EKO-OKULLAR PROJESİ YILLIK EĞİTİM PLANI**

**KONU :SU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **AYLAR** | **EYLEM VE ETKİNLİKLER** | **GÖREVLİ BİRİM** |
| **EYLÜL** | 1-Türkiye Çevre Eğitim Vakfı (TÜRÇEV) sitesinin ve Eko-Okullar sayfasının incelenmesi.  2-Tüm okula Eko-Okullar Projesi’nin içeriği hakkında bilgilendirme yapılması.  3-Eko-Okullar Öğretmen Komitesi’nin kurulması.  4-Tüm komitelerin toplanarak eylem planın oluşturulması.  5-“Eko-Okullar Projesine” başvuru yapılması.  6-Çalışma konusu olarak bu yıl “SU” temasının seçilerek suyun canlılar için önemi ve suyun tasarrufu konuları ile ilgili çalışılacağı bilgisi verilmesi.  7-Yıl içerisinde yapılan çalışmaların veli ve öğrenciler tarafından internet üzerinden takibi için okul sayfasından Eko-Okul linkinin açılması ve her ay yapılan etkinliklerin sitede yayınlanması. | 1- Proje Koordinatörü  2- Proje Koordinatörü  3- Proje Koordinatörü  4- Proje Koordinatörü  5- Proje Koordinatörü  6- Proje Koordinatörü  7- Proje Koordinatörü |
| **EKİM** | 1- Eko-Okullar Öğrenci Timi’nin oluşturulması.  2-Okulumuzun Eko-Okullar Programı’ na başladığının okul web sitesinde duyurulması.  3- Eko-Okullar panosunun oluşturulması ve eylem planının bu panoda yayınlanması.  4-Suyun hayatımızdaki önemi ve kullanım alanları ile ilgili sohbet edilmesi ve sunumun izlenmesi.  5-Eko-Tim öğrencileriyle birlikte okul içinde ve bahçede çevresel inceleme yapılması.  6-Eko-Tim öğrencileriyle birlikte okul içindeki muslukların kontrol edilerek, bozuk musluk tespiti yapılması ve varsa okul idaresine bildirilmesi.  7-El yıkamaya dair açık ve net talimatlar hazırlayıp sınıflarda anlaşılıp anlaşılmadığını görmek için sıra ile uygulamasının yapılması ve daha sonra bu talimatların lavabolara asılması.  8-Yeni öğrencileri geri dönüşüm işareti ve kutularının tanıtılması.  9-Atık pil toplama kampanyası başlatılması.  10-Atık piller ile ilgili power point sunumunun izlenmesi.  11-SU ile ilgili eğitici çizgi film izletilmesi.  12-“Suda Açan Çiçekler” deneyinin yapılması. | 1-Proje Koordinatörü  2- Proje Koordinatörü  3- Proje Koordinatörü  4-Tüm Sınıflar  5-Eko-Tim Öğrencileri  6-Eko-Tim Öğrencileri  7- Tüm Sınıflar  8- Tüm Öğretmenler  9- Tüm Öğretmenler  10-Tüm Sınıflar  11-Tüm Sınıflar  12-Tüm Sınıflar |
| **KASIM** | 1-Eko-Okullar Panosu’nun düzenlenmesi.  2-Tüm sınıfların su ile ilgili slogan bularak pankart hazırlanması ve sınıf kapılarına asılması.  3- Evde yapılabilecek su tasarrufu önerileri ile ilgili broşürün mail yolu ile velilere yollanması.  4- “Suyun Önemi” konulu resim çalışması yapılması.  5-Claude Monet'den David Hockney'e geçmişte ressamların eserlerinde suyu nasıl resmettiklerini incelenmesi.  6-Artık materyallerle temiz ve kirli su konulu proje çalışmalarının yapılması.  7-“Suyun Kaldırma Kuvveti” deneyinin yapılması.  8-Okul girişine akvaryum konularak öğrencilerin balıkları incelemelerine fırsat verilmesi.  9-Okulumuz balıklarının bakımı.  10-Su ile ilgili hikaye oluşturma ve hikayenin dramatize edilmesi.  11-En temiz sınıf projesinin başlatılması ve kriterlerinin belirlenmesi. | 1- Proje Koordinatörü  2-Tüm Sınıflar  3- Proje Koordinatörü  4- 4 Yaşlar  5- 4 -5 Yaşlar  6- 5 Yaşlar  7- Tüm Sınıflar  8-Tüm Sınıflar  9- Arılar Sınıfı  10- 5 Yaşlar  11- Tüm Öğretmenler |
| **ARALIK** | 1-Eko-Okullar Panosu’nun düzenlenmesi.  2-Su tasarrufu nedir? Evde su tasarrufu için neler yapıyoruz ? konularında sohbet edilmesi.  3-“Yüzme Batma” deneyinin yapılması.  4-Su damlası tasarımı yapılması.  5-Kullanılmış suyun yeniden kullanımı ile ilgili bilgilendirme yapılması.  6-“Suyun Döngüsü” konulu üç boyutlu sanat çalışması yapılması.  7- Su döngüsünü taklit eden bir dans koreografisi hazırlanması.  8-Bitkilerin büyümek ve sağlıklı kalmak için neden suya, ışığa ve uygun sıcaklığa ihtiyacı olduğunu açıklanması ve slayt sunumun izlenmesi.  9-Atıkların geri dönüşümü ile ilgili power point sunumunun izlenmesi.  10-Okulumuz balıklarının bakımı.  11-En temiz sınıfın seçilmesi ve öğrencilerin ödüllendirilmesi. | 1-Proje Koordinatörü  2-Tüm Sınıflar  3- 5 Yaşlar  4- 4 Yaşlar  5-Proje Koordinatörü  6- 5 Yaşlar  7- 5 Yaşlar  8-Tüm Sınıflar.  9-Proje Koordinatörü  10-Papatyalar Sınıfı  11- Tüm Öğretmenler |
| **OCAK** | 1-Eko-Okullar Panosu’nun düzenlenmesi.  2-Enerji gününün izlenilen sunum ile kutlanması.  3-Enerji tasarrufu ile ilgili sanat etkinliği yapılarak eko okullar panosunda sergilenmesi.  4-“Nasıl bir denizde yüzmek istersin?” konulu resim yaptırılması .  5-“Su Yaşamdır” konulu afiş /resim / kompozisyonçalışması.  6-“Katı-Sıvı-Gaz” deneyinin yapılması .  7-I. Dönem değerlendirme toplantısının yapılması.  8-Okulumuz balıklarının bakımı.  9-En temiz sınıfın seçilmesi ve öğrencilerin ödüllendirilmesi.  10-Dönem boyunca yapılan çalışmalardan oluşan power point sunumu hazırlama , tüm öğrencilere sunumunun yapılması.  11-1.dönem sonu raporu hazırlanarak Eko-Okul ulusal kordinatörlüğüne ulaştırılması. | 1- Proje Koordinatörü  2-Tüm Sınıflar  3-Tüm Sınıflar  4- 4 Yaşlar  5- 5 Yaşlar  6- 4-5 Yaşlar  7-Eko-Okul Komitesi  8-Kelebekler Sınıfı  9- Tüm Öğretmenler  10- Proje Koordinatörü  11- Proje Koordinatörü |
| **ŞUBAT** | 1-Eko-Okullar Panosu’nun düzenlenmesi.  2-Barajlar niçin yapılır? konusu hakkında sohbet edilmesi .  3-Kentimizin suyunun geldiği ve ilimizde bulunan barajlar hakkında bilgi verilmesi.  4-“Su Altı Dünyam” isimli proje çalışmasının yapılması.  5-Atıklardan deniz altı yapılması.  6-Eko-Tim öğrencileriyle birlikte “Su” ile ilgili atasözleri ve özdeyişlerin okul duvarlarına asılması.  7-Yağışlar: yağmur, kar, dolu ile ilgili eğitici film izletilmesi.  8-“Yağmur deneyi” yapılması.  9-Problem çözme etkinliği olarak “Susuz kalmış bir ağacı kurtarma önerileri” etkinliğinin yapılması.  10-Okulumuz balıklarının bakımı.  11-En temiz sınıfın seçilmesi ve öğrencilerin ödüllendirilmesi. | 1-Proje Koordinatörü  2-5 Yaşlar  3-5 Yaşlar  4- 5 Yaşlar  5-Tüm Sınıflar  6- 5 Yaşlar  7-Tüm Sınıflar  8-4 -5 Yaşlar  9-Tüm Sınıflar  10-Uğurböcekleri Sınıfı  11- Tüm Öğretmenler |
| **MART** | 1-Eko-Okullar Panosu’nun düzenlenmesi.  2-Orman haftasının kutlanması.  3-Ormanların yararları hakkında çocukların bilgilendirilmesi, en ilginç orman ağaç resimlerinden slayt hazırlanması ve çocuklara izletilmesi.  4-“Su olmasaydı .........” cümlesini tamamlayarak oluşturulan sloganların okul bahçesindeki ağaçlara asılarak sergilenmesi.  5-Dünya Su gününün kutlanması, okul bahçesinin dış çevresine bilgilendirici afişler ve yazılar asılması.  6-Devlet Su İşleri Genel Müdürlüğün’den konunun anlam ve önemini içeren afişler temin edilerek okul duvarlarında sergilenmesi.  7-Su israfı ile ilgili el broşürlerinin hazırlanması.  8-Okulda su israfının olabileceği alanlarınbelirlenmesi; alınacak önlemlerin tartışmasonucu belirlenmesi.  9-Büyük ve küçük su damlası tasarımlarının yapılması ve eko okullar panasunda sergilenmesi.  10-Okul bahçesine sebze ve meyve ekiminin yapılması.  11-Okulumuz balıklarının bakımı.  12-En temiz sınıfın seçilmesi ve öğrencilerin ödüllendirilmesi. | 1- Proje Koordinatörü  2-Tüm Sınıflar  3- Proje Koordinatörü  4-Tüm Sınıflar  5-Tüm Sınıflar  6- Proje Koordinatörü  7- 5 Yaşlar  8-5 Yaşlar  9- 3-4 Yaşlar  10-Tüm Sınıflar  11-Papatyalar Öğle Sınıfı  12-Tüm Öğretmenler |
| **NİSAN** | 1-Eko-Okullar Panosu’nun düzenlenmesi.  2-“Su Tasarrufu” konulu afişlerin incelenmesi ve sohbet edilmesi.  3-“Su Nasıl Kirlenir?” konulu resim çalışması yapılarak Eko-Okul Panosunda sergilenmesi .  4- Problem çözme etkinliği olarak “Suyumuzu Nasıl Taşırız? ” etkinliğinin yapılması.  5-Sudaki yaşam suda yaşayan canlılar nesli tükenenler / tükenmekte olanlar ile ilgili sunum yapılması.  6-Atık kağıtlardan hamur yaparak kukla yapmak.  7-Eko tim öğrencilerini ödüllendirmek için kartlar hazırlayıp öğrencilerimizi gururlandırmak.  8-Okulumuz balıklarının bakımı.  9-Okul bahçesine ekilen sebze ve meyve kontrolünün yapılması.  10-En temiz sınıfın seçilmesi ve öğrencilerin ödüllendirilmesi. | 1- Proje Koordinatörü  2-Tüm Sınıflar  3- 4 ve 5 Yaşlar  4- Tüm Sınıflar  5-Tüm Sınıflar  6-Tüm Sınıflar  7- Proje Koordinatörü  8-Arılar Sınıfı  9-Tüm Sınıflar  10- Tüm Öğretmenler |
| **MAYIS** | 1-Eko-Okullar Panosu’nun düzenlenmesi.  2-”Deniz Kirliliği ve Nedenleri?” konusu ile ilgili sınıflarda sohbet edimesi.  3-Dünya Kitap Günü dolayısı ile artık materyallerle kitaplık oluşturma eski kitapları onarma ve yeniden kullanıma sunma.  4-Problem çözme etkinliği olarak deniz ve göllerde yaşayan canlıların devamlılığı için neler yapabiliriz etkinliğinin yapılması.  5- Bahçemizde tüm öğrenciler ile birlikte çeşitli su oyunları oynanması.  6- Eylem Günü: Eko Tim öğrencileri ile su israfını önlemek için okul bahçesinde toplanarak sloganlar ve pankartlarla gösteri yapılması.  7-Yıl içinde üretilen tüm çalışmaların sergilenmesi.  8-Okulumuz balıklarının bakımı.  9-Okul bahçesine ekilen sebze ve meyve kontrolünün yapılması.  10-En temiz sınıfın seçilmesi ve öğrencilerin ödüllendirilmesi.  11-Eko-Okul Şenliklerine gidilmesi. | 1- Proje Koordinatörü  2- Tüm Sınıflar  3-5 Yaşlar  4- 5 Yaşlar  5- Tüm Sınıflar  6- Tüm Sınıflar  7- Proje Koordinatörü  8-Papatyalar Sınıfı  9- Tüm Sınıflar  10- Tüm Öğretmenler  11-Eko-Tim Öğrenci ve Öğretmenleri |
| **HAZİRAN** | 1-Eko-Okullar Panosu’nun düzenlenmesi.  2-5 Haziran Dünya Çevre günü kutlaması ve sunum izletilmesine yer verilmesi.  3-II. Dönem değerlendirme toplantısı yapılması.  4-Okulumuz balıklarının bakımı.  5-Okul bahçesine ekilen sebze ve meyve kontrolünün yapılması.  6-En temiz sınıfın seçilmesi ve öğrencilerin ödüllendirilmesi.  7-Yıl boyunca yapılan çalışmalardan oluşan power point sunumu hazırlama ve yıl sonunda tüm öğrencilere sunulması ve velilere slayt sunumun gönderilmesi.  8-“Eko-Okullar Projesi” yılsonu raporunun gönderilmesi. | 1- Proje Koordinatörü  2- Tüm Sınıflar  3-Eko-Okul Komitesi  4-Kelebekler Sınıfı  5-Tüm Sınıflar  6- Tüm Öğretmenler  7- Proje Koordinatörü  8- Proje Koordinatörü |

**Ayşenur TOPTAN UZUNÇARŞILI Nihal TEKİN KALAFAT Nurten MOLLAOĞLU**

**KOORDİNATÖR MÜDÜR YARDIMCISI KOORDİNATÖR ÖĞRETMEN OKUL MÜDÜRÜ**