****

****

**2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

**ANKARA ÇANKAYA ŞAZİYE TEKIŞIK ANAOKULU**

**OKULLARDA ORMAN PROJESİ**

## “"BİYOÇEŞİTLİLİK VE ORMAN YANGINLARI"

**KONULU YILLIK EYLEM PLANI**

**Çalışma Süresi:** 2. Yıl

**Konu:**Biyoçeşitlilik ve Orman Yangınları

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **AYLAR** | **EYLEM VE ETKİNLİKLER** | **UYGULAMA** |
| **EYLÜL** | * Tüm sınıflarda Okullarda Orman projesinin açıklanması. * Tüm okulun çalışılacak konu hakkında bilgilendirilmesi. * Okullarda orman öğrenci timinin oluşturulması. * Okullarda Orman veli komitesinin kurulması. * Okullarda Orman öğretmen komitesinin kurulması. * Okullarda Orman panosunun oluşturulması. | \* Koordinatör Öğretmen  \* Tüm Öğretmenler  \* Eko-Okul Komitesi |
| **EKİM** | * Okuldaki tüm öğretmenlerin çalışılacak konu hakkında bilgilendirilmesi * Okullarda Orman yıllık eylem planının hazırlanması * Eylem planının Okullarda Orman koordinasyonuna (TÜRÇEV) gönderilmesi * Tüm öğrencilerin okullarda orman programı ve çalışılacak konu hakkında bilgilendirilmesi * Veli toplantısında velilerin proje hakkında bilgilendirilmesi * Orman Yangınları ve Biyoçeşitlilik konulu eylem planının bu panoda yayınlanması. * Orman Yangınları ve Biyoçeşitlilik konulu eylem planının okul web sitesinde duyurulması. * Orman yangınları ve biyoçeşitlilik ile ilgili boyama sayfalarının yapılması * Orman yangınları ve biyoçeşitlilikile ilgili çocuklara video izletilmesi * Eylem planının okul web sitesinde ve okul bülteninde yayınlanması. * Ankara iline ait biyoçeşitliliğin araştırılması * Biyoçeşitliliğin korunması ile ilgili çalışmalar yapılması | \*Koordinatör Öğretmen  \*Eko-Okul Komitesi  \* Tüm Öğretmenler |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KASIM** | * “ Özel Canlılar” adlı dramanın yapılması. * “Yağışın oluşumu” deneyinin yapılması. * Ankara ilinin nüfus artışı hangi bölgede oluyor, doğaya ve biyoçeşitliliğe etkisi ile ilgili etkinlikler. * “Temiz Çevre” sloganımız kapsamında aile çalışma takvimi aracılığı ile velilerden evde çocukları ile bir afiş hazırlanmasının istenmesi * “Erozyonla Mücadele Haftası”(kasım Ayının üçüncü haftası)sebebi ile sınıflarda “Erozyon” deneylerinin yapılması, * Erozyonun biyoçeşitliliğe etkisinin araştırılması * İklim değişikliği ile ilgili çocuklara hikâye okunması. | \* Koordinatör Öğretmen  \* Tüm Öğretmenler  \* Eko-Okul Komitesi |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ARALIK** | * Beden perküsyonu ile yağmur sesi drama çalışması yapılması. * Ankara ilinde insanların doğaya verdiği zararlar üzerine etkinlikler(sanat etkinliği, beyin fırtınası ile kavram haritaları oluşturma v.b) * “Sularımız Nasıl Kirlenir” beyin fırtınası çalışması yapılır. * “Yüzme-batma” deneyinin yapılması. Ardından su kirliliği ile ilgili sohbet edilmesi. * “Su damlası” tasarımlarının yapılması. * “Kirli Çevre, Temiz Çevre” konulu sanat etkinliğinin yapılması. * “Tutum Yatırım ve Türk Malları Haftası” (12 Aralığı içine alan hafta)kutlanması * Bölgemizde tahrip edilen yaşam alanların tespiti ve imkânlar ölçüsünde gezi düzenlenmesi. | \* Koordinatör Öğretmen  \* Tüm Öğretmenler  \* Eko-Okul Komitesi |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OCAK** | * Artık materyallerle suyu temizleme aleti hazırlanması * “Temiz Çevre, Mutlu insanlar” konulu sulu boya çalışmasının yapılması * Çevremiz nasıl daha temiz olur? Konusu ile ilgili sınıfta beyin jimnastiği yapılması * Kimler suya ihtiyaç duyar? Konusunda sohbet edilmesi, video ve slayt izlenmesi * Her çocuğun hayalindeki canlılar dünyası konulu resim çalışması. * Bulutunu arayan su damlası adlı hikâyenin okunması. * “Tuz Kristalleri”(suyun buharlaşması) deneyi yapılması, * İklim değişiklikleri hakkında sohbet edilmesi ve bunun resmedilmesi * “Üç Boyutlu Kar Tanesi ”çalışması yapılması | \* Koordinatör Öğretmen  \* Tüm Öğretmenler  \* Eko-Okul Komitesi |
| **ŞUBAT** | * “Mikrop” deneyi yapılması * Drama etkinliği olarak “yağmur-dolu-sel” etkinliğinin yapılması. * Sanat etkinliği Temizlik konusu ile ilgili 3 boyutlu olarak çalışılma yapılması * “Boşa Akan Bir Su Damlası Olsaydın?”draması yapılması hissettikleri hakkında sohbet edilmesi * Aile Katılım etkinliği ile “Bölgemizdeki Biyoçeşitlik” etkinliğinin yapılması * Kış mevsiminde yeşil kalan alanların tespiti ve yaşanabilecek doğa alanların konuşulması. * Çöplerin doğamıza verdiği zararlar hakkında beyin fırtınası yapılarak bunun resmedilmesi. | \* Koordinatör Öğretmen  \* Tüm Öğretmenler  \* Eko-Okul Komitesi |
| **MART** | * 21 Mart Dünya Orman Günü” sebebi ile sınıflarda sanat etkinliği, orman şarkıları, ormanların faydaları konularında çalışmalar yapılması * “22 Mart Su Gününde Eylem Günü” etkinliğinin yapılarak, yapılan çalışmalardan örnekler sunulması * Su israfını önlemek için manifesto düzenlenmesi ( Eylem günü) * Su tasarrufu kartlarının yapılması. * “Katı-sıvı-gaz” deneyinin yapılması * Okulumuzda bulunan ağaçların kavram haritasını oluşturma. * Ankara ilinde ağaçlık alan yerlerinin tespiti ve olan ağaç çeşitleri. * Bölgemizde yapılan yanlış tarım uygulamalarının araştırılması. | \* Koordinatör Öğretmen  \* Tüm Öğretmenler  \* Eko-Okul Komitesi |
| **NİSAN** | * “Su Tasarrufu Oyununun” oynanması * “Yağ ve su” deneyinin yapılması. * “İklim değişikliği” ile ilgili kolaj ve sanat etkinliği çalışmaları yapılması * “Su ülkesi” adlı hikâyenin okunması ardından sorularının sorulması. * Okul bahçesinde ağaçlarda oluşan değişikliklerin gözlemlenmesi. * Bir su damlası olsan kime yardım ederdin? Neden? Sorularının yanıtlanması ve sohbet edilmesi. * Karadağ ormanına gezi düzenlenmesi * Çevremizde nasıl yeşil alanlar oluşturulabilir? (okul ve ev) Yakın çevreden başlanılarak neler   yapılabilir? Konusunda sohbet edilerek çeşitli sanat ve materyaller hazırlanır. | \* Koordinatör Öğretmen  \* Tüm Öğretmenler  \* Eko-Okul Komitesi |
| **MAYIS** | * Suyun spor ve sağlımız için önemi spor yaparken su tüketimi ile ilgili videolar izlenmesi * Su sporları nelerdir? Videolarla tanıtılması,”Sen hangi su sporunu yapmak isterdin?”resim çalışması yapılması * Türkiye de en yeşil ve ekolojik şehirlerin öğrenciler tarafından seçilmesi. * İlimizin en yeşil alanlarının resim edilmesi ve gezi düzenlenmesi. | \* Koordinatör Öğretmen  \* Tüm Öğretmenler  \* Eko-Okul Komitesi |
| **HAZİRAN** | * Sene boyunca yapılan etkinliklerin sergisisin yapılması. * Okullarda orman projesi yılsonu raporunun gönderilmesi | \* Koordinatör Öğretmen  \* Tüm Öğretmenler  \* Eko-Okul Komitesi |

**ANKARA ÇANKAYA ŞAZİYE TEKIŞIK ANAOKULU**

**2021‐2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

**OKULLARDA ORMAN PROGRAMI GÖREV TABLOSU**

|  |  |
| --- | --- |
| **OKULLARDA ORMAN PROGRAMI KOORDİNATÖR ÖĞRETMENLERİ** | NİHAL TEKİN KALAFAT  BURÇİN ŞAHİN  SERAP AKINÇ YAZICI  ÖZNUR DOĞAN  GÜLAY ACAR  AYŞEGÜL KARACA |
| **ORMAN KOMİTESİ** | |
| NURTEN MOLLAOĞLU | OKUL MÜDÜRÜ |
| AYŞENUR TOPTAN UZUNÇARŞILI | MÜDÜR YARDIMCISI |
| **ORMAN TİMİ** | |
| 1.**BERİRE SENA ÇAĞLAYAN**(ARILAR 5 YAŞ)  2.**EYLÜL ÖKSÜZ**(ARILAR 5 YAŞ)  3.**EYMEN KAYA**(UĞURBÖCEKLERİ 5 YAŞ)  4.**MİRAY ERVA YUMUŞAK**(UĞURBÖCEKLERİ 5 YAŞ)  5.**BERİL ÖZDEMİR**(KELEBEKLER 5 YAŞ)  6.**DEFNE ISIK**(KELEBEKLER 5 YAŞ)  7.**AHMET YILMAZOĞLU**(KELEBEKLER 5 YAŞ)  8.**CAN BAYDEMİR** (UĞURBÖCEKLERİ 4 YAŞ)  9.**CAN ASAR**(UĞURBÖCEKLERİ 4 YAŞ)  10.**FATMA FERAH ÖZDEMİR**(ARILAR 4 YAŞ)  11.**LİNA TORUNLAR**(ARILAR 4 YAŞ)  12.**DORUK YILMAZOĞLU**(PAPATYALAR 4 YAŞ)  13.**MİRAY YEŞLOVA**(PAPATYALAR 4 YAŞ) | |