****

****

 **2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

 **ANKARA ÇANKAYA ŞAZİYE TEKIŞIK ANAOKULU**

**OKULLARDA ORMAN PROJESİ**

## “"BİYOÇEŞİTLİLİK VE ORMAN YANGINLARI"

**KONULU YILLIK EYLEM PLANI**

**Çalışma Süresi:** 2. Yıl

**Konu:**Biyoçeşitlilik ve Orman Yangınları

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **AYLAR** | **EYLEM VE ETKİNLİKLER** | **UYGULAMA** |
| **EYLÜL** | * Tüm sınıflarda Okullarda Orman projesinin açıklanması.
* Tüm okulun çalışılacak konu hakkında bilgilendirilmesi.
* Okullarda orman öğrenci timinin oluşturulması.
* Okullarda Orman veli komitesinin kurulması.
* Okullarda Orman öğretmen komitesinin kurulması.
* Okullarda Orman panosunun oluşturulması.
 | \* Koordinatör Öğretmen\* Tüm Öğretmenler\* Eko-Okul Komitesi |
| **EKİM** | * Okuldaki tüm öğretmenlerin çalışılacak konu hakkında bilgilendirilmesi
* Okullarda Orman yıllık eylem planının hazırlanması
* Eylem planının Okullarda Orman koordinasyonuna (TÜRÇEV) gönderilmesi
* Tüm öğrencilerin okullarda orman programı ve çalışılacak konu hakkında bilgilendirilmesi
* Veli toplantısında velilerin proje hakkında bilgilendirilmesi
* Orman Yangınları ve Biyoçeşitlilik konulu eylem planının bu panoda yayınlanması.
* Orman Yangınları ve Biyoçeşitlilik konulu eylem planının okul web sitesinde duyurulması.
* Orman yangınları ve biyoçeşitlilik ile ilgili boyama sayfalarının yapılması
* Orman yangınları ve biyoçeşitlilikile ilgili çocuklara video izletilmesi
* Eylem planının okul web sitesinde ve okul bülteninde yayınlanması.
* Ankara iline ait biyoçeşitliliğin araştırılması
* Biyoçeşitliliğin korunması ile ilgili çalışmalar yapılması
 | \*Koordinatör Öğretmen\*Eko-Okul Komitesi\* Tüm Öğretmenler |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KASIM** | * “ Özel Canlılar” adlı dramanın yapılması.
* “Yağışın oluşumu” deneyinin yapılması.
* Ankara ilinin nüfus artışı hangi bölgede oluyor, doğaya ve biyoçeşitliliğe etkisi ile ilgili etkinlikler.
* “Temiz Çevre” sloganımız kapsamında aile çalışma takvimi aracılığı ile velilerden evde çocukları ile bir afiş hazırlanmasının istenmesi
* “Erozyonla Mücadele Haftası”(kasım Ayının üçüncü haftası)sebebi ile sınıflarda “Erozyon” deneylerinin yapılması,
* Erozyonun biyoçeşitliliğe etkisinin araştırılması
* İklim değişikliği ile ilgili çocuklara hikâye okunması.
 | \* Koordinatör Öğretmen\* Tüm Öğretmenler\* Eko-Okul Komitesi |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ARALIK** | * Beden perküsyonu ile yağmur sesi drama çalışması yapılması.
* Ankara ilinde insanların doğaya verdiği zararlar üzerine etkinlikler(sanat etkinliği, beyin fırtınası ile kavram haritaları oluşturma v.b)
* “Sularımız Nasıl Kirlenir” beyin fırtınası çalışması yapılır.
* “Yüzme-batma” deneyinin yapılması. Ardından su kirliliği ile ilgili sohbet edilmesi.
* “Su damlası” tasarımlarının yapılması.
* “Kirli Çevre, Temiz Çevre” konulu sanat etkinliğinin yapılması.
* “Tutum Yatırım ve Türk Malları Haftası” (12 Aralığı içine alan hafta)kutlanması
* Bölgemizde tahrip edilen yaşam alanların tespiti ve imkânlar ölçüsünde gezi düzenlenmesi.
 | \* Koordinatör Öğretmen\* Tüm Öğretmenler\* Eko-Okul Komitesi |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OCAK** | * Artık materyallerle suyu temizleme aleti hazırlanması
* “Temiz Çevre, Mutlu insanlar” konulu sulu boya çalışmasının yapılması
* Çevremiz nasıl daha temiz olur? Konusu ile ilgili sınıfta beyin jimnastiği yapılması
* Kimler suya ihtiyaç duyar? Konusunda sohbet edilmesi, video ve slayt izlenmesi
* Her çocuğun hayalindeki canlılar dünyası konulu resim çalışması.
* Bulutunu arayan su damlası adlı hikâyenin okunması.
* “Tuz Kristalleri”(suyun buharlaşması) deneyi yapılması,
* İklim değişiklikleri hakkında sohbet edilmesi ve bunun resmedilmesi
* “Üç Boyutlu Kar Tanesi ”çalışması yapılması
 | \* Koordinatör Öğretmen\* Tüm Öğretmenler\* Eko-Okul Komitesi |
| **ŞUBAT** | * “Mikrop” deneyi yapılması
* Drama etkinliği olarak “yağmur-dolu-sel” etkinliğinin yapılması.
* Sanat etkinliği Temizlik konusu ile ilgili 3 boyutlu olarak çalışılma yapılması
* “Boşa Akan Bir Su Damlası Olsaydın?”draması yapılması hissettikleri hakkında sohbet edilmesi
* Aile Katılım etkinliği ile “Bölgemizdeki Biyoçeşitlik” etkinliğinin yapılması
* Kış mevsiminde yeşil kalan alanların tespiti ve yaşanabilecek doğa alanların konuşulması.
* Çöplerin doğamıza verdiği zararlar hakkında beyin fırtınası yapılarak bunun resmedilmesi.
 | \* Koordinatör Öğretmen\* Tüm Öğretmenler\* Eko-Okul Komitesi |
| **MART** | * 21 Mart Dünya Orman Günü” sebebi ile sınıflarda sanat etkinliği, orman şarkıları, ormanların faydaları konularında çalışmalar yapılması
* “22 Mart Su Gününde Eylem Günü” etkinliğinin yapılarak, yapılan çalışmalardan örnekler sunulması
* Su israfını önlemek için manifesto düzenlenmesi ( Eylem günü)
* Su tasarrufu kartlarının yapılması.
* “Katı-sıvı-gaz” deneyinin yapılması
* Okulumuzda bulunan ağaçların kavram haritasını oluşturma.
* Ankara ilinde ağaçlık alan yerlerinin tespiti ve olan ağaç çeşitleri.
* Bölgemizde yapılan yanlış tarım uygulamalarının araştırılması.
 | \* Koordinatör Öğretmen\* Tüm Öğretmenler\* Eko-Okul Komitesi |
| **NİSAN** | * “Su Tasarrufu Oyununun” oynanması
* “Yağ ve su” deneyinin yapılması.
* “İklim değişikliği” ile ilgili kolaj ve sanat etkinliği çalışmaları yapılması
* “Su ülkesi” adlı hikâyenin okunması ardından sorularının sorulması.
* Okul bahçesinde ağaçlarda oluşan değişikliklerin gözlemlenmesi.
* Bir su damlası olsan kime yardım ederdin? Neden? Sorularının yanıtlanması ve sohbet edilmesi.
* Karadağ ormanına gezi düzenlenmesi
* Çevremizde nasıl yeşil alanlar oluşturulabilir? (okul ve ev) Yakın çevreden başlanılarak neler

yapılabilir? Konusunda sohbet edilerek çeşitli sanat ve materyaller hazırlanır. | \* Koordinatör Öğretmen\* Tüm Öğretmenler\* Eko-Okul Komitesi |
| **MAYIS** | * Suyun spor ve sağlımız için önemi spor yaparken su tüketimi ile ilgili videolar izlenmesi
* Su sporları nelerdir? Videolarla tanıtılması,”Sen hangi su sporunu yapmak isterdin?”resim çalışması yapılması
* Türkiye de en yeşil ve ekolojik şehirlerin öğrenciler tarafından seçilmesi.
* İlimizin en yeşil alanlarının resim edilmesi ve gezi düzenlenmesi.
 | \* Koordinatör Öğretmen\* Tüm Öğretmenler\* Eko-Okul Komitesi |
| **HAZİRAN** | * Sene boyunca yapılan etkinliklerin sergisisin yapılması.
* Okullarda orman projesi yılsonu raporunun gönderilmesi
 | \* Koordinatör Öğretmen\* Tüm Öğretmenler\* Eko-Okul Komitesi |

**ANKARA ÇANKAYA ŞAZİYE TEKIŞIK ANAOKULU**

**2021‐2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

**OKULLARDA ORMAN PROGRAMI GÖREV TABLOSU**

|  |  |
| --- | --- |
| **OKULLARDA ORMAN PROGRAMI KOORDİNATÖR ÖĞRETMENLERİ** | NİHAL TEKİN KALAFATBURÇİN ŞAHİNSERAP AKINÇ YAZICIÖZNUR DOĞANGÜLAY ACARAYŞEGÜL KARACA |
| **ORMAN KOMİTESİ** |
| NURTEN MOLLAOĞLU | OKUL MÜDÜRÜ |
| AYŞENUR TOPTAN UZUNÇARŞILI | MÜDÜR YARDIMCISI |
| **ORMAN TİMİ** |
| 1.**BERİRE SENA ÇAĞLAYAN**(ARILAR 5 YAŞ)2.**EYLÜL ÖKSÜZ**(ARILAR 5 YAŞ)3.**EYMEN KAYA**(UĞURBÖCEKLERİ 5 YAŞ)4.**MİRAY ERVA YUMUŞAK**(UĞURBÖCEKLERİ 5 YAŞ)5.**BERİL ÖZDEMİR**(KELEBEKLER 5 YAŞ)6.**DEFNE ISIK**(KELEBEKLER 5 YAŞ)7.**AHMET YILMAZOĞLU**(KELEBEKLER 5 YAŞ)8.**CAN BAYDEMİR** (UĞURBÖCEKLERİ 4 YAŞ)9.**CAN ASAR**(UĞURBÖCEKLERİ 4 YAŞ)10.**FATMA FERAH ÖZDEMİR**(ARILAR 4 YAŞ)11.**LİNA TORUNLAR**(ARILAR 4 YAŞ)12.**DORUK YILMAZOĞLU**(PAPATYALAR 4 YAŞ)13.**MİRAY YEŞLOVA**(PAPATYALAR 4 YAŞ) |