****

****

 **2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

 **ANKARA ÇANKAYA ŞAZİYE TEKIŞIK ANAOKULU**

**OKULLARDA ORMAN PROJESİ**

## "ORMAN ve İKLİM DEĞİŞİKLİĞİ"

**KONULU YILLIK EYLEM PLANI**

**Çalışma Süresi:** 1 Yıl

**Konu:** Orman ve İklim Değişikliği

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **AYLAR** | **EYLEM VE ETKİNLİKLER** | **UYGULAMA** |
| **EYLÜL** | * Tüm sınıflarda Okullarda Orman projesinin açıklanması.
* Tüm okulun çalışılacak konu hakkında bilgilendirilmesi.
* Okullarda orman öğrenci timinin oluşturulması.
* Okullarda Orman veli komitesinin kurulması.
* Okullarda Orman öğretmen komitesinin kurulması.
* Okullarda Orman panosunun oluşturulması.
 | \* Koordinatör Öğretmen\* Tüm Öğretmenler\* Eko-Okul Komitesi |
| **EKİM** | * Okuldaki tüm öğretmenlerin çalışılacak konu hakkında bilgilendirilmesi
* Okullarda Orman yıllık eylem planının hazırlanması
* Eylem planının Okullarda Orman koordinasyonuna (TÜRÇEV) gönderilmesi
* Tüm öğrencilerin okullarda orman programı ve çalışılacak konu hakkında bilgilendirilmesi
* Veli toplantısında velilerin proje hakkında bilgilendirilmesi
* Orman ve İklim Değişikliği konulu eylem planının bu panoda yayınlanması.
* Orman ve İklim Değişikliği konulu eylem planının okul web sitesinde duyurulması.
* Orman ve İklim Değişikliği ile ilgili boyama sayfalarının yapılması
* Orman ve İklim Değişikliği ile ilgili çocuklara video izletilmesi
* Eylem planının okul web sitesinde ve okul bülteninde yayınlanması.
* Ankara iline ait iklim gelişmelerinin araştırılması
* Orman ve İklim Değişikliği ile ilgili çalışmalar yapılması
* 4 Ekim Dünya Hayvanları Koruma Günü sınıflarda kutlanması.
* 31 Ekim Dünya Tasarruf Günü etkinlikleri de dahil edilerek EBA İsraf ve Tasarruf videosu izlenmesi.

 | \*Koordinatör Öğretmen\*Eko-Okul Komitesi\* Tüm Öğretmenler |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KASIM** | * “ Özel Canlılar” adlı dramanın yapılması.
* “Yağışın oluşumu” deneyinin yapılması.
* Ankara ilinin nüfus artışı hangi bölgede oluyor, doğaya ve biyoçeşitliliğe etkisi ile ilgili etkinlikler.
* “Temiz Çevre” sloganımız kapsamında aile çalışma takvimi aracılığı ile velilerden evde çocukları ile bir afiş hazırlanmasının istenmesi
* “Erozyonla Mücadele Haftası”(kasım Ayının üçüncü haftası)sebebi ile sınıflarda “Erozyon” deneylerinin yapılması,
* Erozyonla Mücadele Haftası ile ilgili “Rüzgârla Uçan Topraklar ”Ve “Suyla Kayan Topraklar” Deneyi Yapılması. EBA orman bilmeceleri
* İklim değişikliği ile ilgili çocuklara hikâye okunması.
* Okullarda Orman panosunun “İklim Değişikliği” konulu hazırlanması.
* İklim Değişikliği ile ilgili EBA “İnsan Etkisi ile ilgili oluşan çevre sorunları ”eğitici video izlenmesi ve “Dünyayı İyileştirelim” Afiş çalışması yapılması. (Her sınıfın konu ile ilgili hazırladığı afişler okul bahçesinde sergilenir)
 | \* Koordinatör Öğretmen\* Tüm Öğretmenler\* Eko-Okul Komitesi |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ARALIK** | * Beden perküsyonu ile yağmur sesi drama çalışması yapılması.
* Ankara ilinde insanların doğaya verdiği zararlar üzerine etkinlikler(sanat etkinliği, beyin fırtınası ile kavram haritaları oluşturma v.b)
* “Sularımız Nasıl Kirlenir” beyin fırtınası çalışması yapılır.
* “Yüzme-batma” deneyinin yapılması. Ardından su kirliliği ile ilgili sohbet edilmesi.
* Çevre Kirliliği temalı Okullarda Orman panosunu düzenliyoruz. “Kirli Çevre, Temiz Çevre” konulu sanat etkinliğinin yapılması.
* “Tutum Yatırım ve Türk Malları Haftası” (12 Aralığı içine alan hafta) kutlanması
* Bölgemizde tahrip edilen yaşam alanların tespiti ve imkânlar ölçüsünde gezi düzenlenmesi.
 | \* Koordinatör Öğretmen\* Tüm Öğretmenler\* Eko-Okul Komitesi |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OCAK** | * Artık materyallerle suyu temizleme aleti hazırlanması
* “Temiz Çevre, Mutlu insanlar” konulu sulu boya çalışmasının yapılması
* Çevremiz nasıl daha temiz olur? Konusu ile ilgili sınıfta beyin jimnastiği yapılması
* Kimler suya ihtiyaç duyar? Konusunda sohbet edilmesi, video ve slayt izlenmesi
* Her çocuğun hayalindeki canlılar dünyası konulu resim çalışması.
* Enerji Tasarrufu Haftası kapsamında EBA Etkinlik Havuzundan Dünyamızı Koruyalım etkinliği yapılması
* “Tuz Kristalleri”(suyun buharlaşması) deneyi yapılması,
* İklim değişiklikleri hakkında sohbet edilmesi ve bunun resmedilmesi
* “Üç Boyutlu Kar Tanesi ”çalışması yapılması
 | \* Koordinatör Öğretmen\* Tüm Öğretmenler\* Eko-Okul Komitesi |
| **ŞUBAT** | * “Mikrop” deneyi yapılması
* Drama etkinliği olarak “yağmur-dolu-sel” etkinliğinin yapılması.
* Sanat etkinliği Temizlik konusu ile ilgili 3 boyutlu olarak çalışılma yapılması
* “Boşa Akan Bir Su Damlası Olsaydın?”draması yapılması hissettikleri hakkında sohbet edilmesi
* Aile Katılım etkinliği ile “Bölgemizdeki İklim Değişikliği” etkinliğinin yapılması
* EBA “Doğal Çevreyi Nasıl Koruruz” eğitici videosunu izliyoruz. Hayalimdeki okul bahçesi resim etkinliği hazırlıyoruz.
* Kış mevsiminde yeşil kalan alanların tespiti ve yaşanabilecek doğa alanların konuşulması.
* Çöplerin doğamıza verdiği zararlar hakkında beyin fırtınası yapılarak bunun resmedilmesi.
 | \* Koordinatör Öğretmen\* Tüm Öğretmenler\* Eko-Okul Komitesi |
| **MART** | * 21 Mart Dünya Orman Günü” sebebi ile sınıflarda sanat etkinliği, orman şarkıları, ormanların faydaları konularında çalışmalar yapılması
* “22 Mart Su Gününde Eylem Günü” etkinliğinin yapılarak, yapılan çalışmalardan örnekler sunulması
* Su israfını önlemek için manifesto düzenlenmesi ( Eylem günü)
* Su tasarrufu kartlarının yapılması.
* “Katı-sıvı-gaz” deneyinin yapılması
* Okulumuzda bulunan ağaçların kavram haritasını oluşturma.
* Ankara ilinde ağaçlık alan yerlerinin tespiti ve olan ağaç çeşitleri.
* Bölgemizde yapılan yanlış tarım uygulamalarının araştırılması.
 | \* Koordinatör Öğretmen\* Tüm Öğretmenler\* Eko-Okul Komitesi |
| **NİSAN** | * “Su Tasarrufu Oyununun” oynanması
* “Yağ ve su” deneyinin yapılması.
* “İklim değişikliği” ile ilgili kolaj ve sanat etkinliği çalışmaları yapılması
* “Su ülkesi” adlı hikâyenin okunması ardından sorularının sorulması.
* Okul bahçesinde ağaçlarda oluşan değişikliklerin gözlemlenmesi.
* Bir su damlası olsan kime yardım ederdin? Neden? Sorularının yanıtlanması ve sohbet edilmesi.
* Çevremizde nasıl yeşil alanlar oluşturulabilir? (okul ve ev) Yakın çevreden başlanılarak neler

yapılabilir? Konusunda sohbet edilerek çeşitli sanat ve materyaller hazırlanır. | \* Koordinatör Öğretmen\* Tüm Öğretmenler\* Eko-Okul Komitesi |
| **MAYIS** | * Türkiye de en yeşil ve ekolojik şehirlerin öğrenciler tarafından seçilmesi.
* İlimizin en yeşil alanlarının resim edilmesi
* ‘’Koruyorum Projesi’’ tüm sınıf olarak önce araştırma yapıyoruz ve nesli tehlike altında olan hayvanları inceliyoruz.
* Hayvanımızı seçerek her birimiz bir nesli tükenmekte olan hayvanla ilgili sunum hazırlıyoruz.
* Sunumumuzda önce hayvanı tanıtıyor daha sonra türün korunması için neler yapılmalı anlatıyoruz.
 | \* Koordinatör Öğretmen\* Tüm Öğretmenler\* Eko-Okul Komitesi |
| **HAZİRAN** | * Sene boyunca yapılan etkinliklerin sergisinin yapılması.
* Okullarda orman projesi yılsonu raporunun gönderilmesi
 | \* Koordinatör Öğretmen\* Tüm Öğretmenler\* Eko-Okul Komitesi |

**ANKARA ÇANKAYA ŞAZİYE TEKIŞIK ANAOKULU**

**2023‐2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

**OKULLARDA ORMAN PROGRAMI GÖREV TABLOSU**

|  |  |
| --- | --- |
| **OKULLARDA ORMAN PROGRAMI KOORDİNATÖR ÖĞRETMENi** | MERVE DİNÇER |
| **ORMAN KOMİTESİ** |
| NURTEN MOLLAOĞLUAYŞEGÜL KARACANİHAL TEKİN KALAFATÖZNUR DOĞANBURÇİN ŞAHİNGÜLAY ACARSERAP AKINÇ YAZICIÖZLEM ÖZGENCİL ÖZCAN | OKUL MÜDÜRÜOKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENİOKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENİOKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENİOKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENİOKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENİOKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENİ OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENİ |
| **ORMAN TİMİ** |
| 1.**BERİRE SENA ÇAĞLAYAN**(ARILAR 5 YAŞ)2.**EYLÜL ÖKSÜZ**(ARILAR 5 YAŞ)3.**EYMEN KAYA**(UĞURBÖCEKLERİ 5 YAŞ)4.**MİRAY ERVA YUMUŞAK**(UĞURBÖCEKLERİ 5 YAŞ)5.**BERİL ÖZDEMİR**(KELEBEKLER 5 YAŞ)6.**DEFNE ISIK**(KELEBEKLER 5 YAŞ)7.**AHMET YILMAZOĞLU**(KELEBEKLER 5 YAŞ)8.**CAN BAYDEMİR** (UĞURBÖCEKLERİ 4 YAŞ)9.**CAN ASAR**(UĞURBÖCEKLERİ 4 YAŞ)10.**FATMA FERAH ÖZDEMİR**(ARILAR 4 YAŞ)11.**LİNA TORUNLAR**(ARILAR 4 YAŞ)12.**DORUK YILMAZOĞLU**(PAPATYALAR 4 YAŞ)13.**MİRAY YEŞLOVA**(PAPATYALAR 4 YAŞ) |